

En cette période particulière où certaines activités ont repris mais pas d'autres, comme par exemple les animations au RPE, nous avons choisi de poursuivre cette lettre hebdomadaire. L'idée reste la même : vous proposer des animations à réaliser avec les enfants. Cette lettre est maintenant pour les enfants de moins de six ans et une nouvelle rubrique fait son apparition : « pour les professionnels » avec un article et une activité à réaliser vous-même.

Nous sommes toujours preneuses d'idées pour les prochaines lettres, n'hésitez pas à les faire remonter à votre animatrice de relais.

Prenez-soin de vous et de vos proches.

Les animatrices de relais
(Caroline, Fabienne, Léa, Audrey)

1- Activités pour les enfants

Bulles de couleurs

Ingrédients :

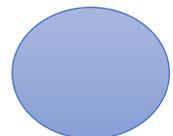
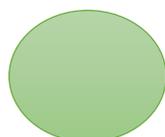
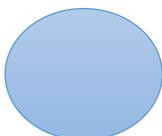
- 2 tasses d'eau tiède
- ¼ de tasse de liquide vaisselle
- 1 cs de glycérine
- 1 cc de sucre en poudre
- colorant alimentaire pour chaque couleur désirée

Déroulement :

Mélangez tous les ingrédients

Disposez les savons à bulles colorés dans des petits récipients

Tremper l'anneau à bulles et souffler sur une feuille blanche



Reconnaissance des couleurs et motricité fine



Matériel :

- boîte d'œufs (n'importe quel format)
- bâtonnets en bois (type bâton de glace)
- pinceaux
- peinture

Déroulement :

- peindre le fond de la boîte à œufs (comme sur l'image) de différentes couleurs
- peindre l'extrémité des bâtonnets de bois des mêmes couleurs
- une fois la peinture sèche, créer une fente de la largeur du bâtonnet à l'aide d'un cutter par exemple
- dernière étape : laisser l'enfant explorer et mettre les bâtonnets de couleurs au bon endroit



Sur le même principe de reconnaissance des couleurs, vous avez la roue des couleurs qui figure dans la lettre N°7. Vous pouvez aussi réaliser cette activité avec des boîtes de lait (<http://jeuxrecup.eklablog.com/boite-a-lait-a148409492>)



La peinture glacée, une activité créative et sensorielle

Matériel :

- un bac à glaçons
- de la peinture gouache, ou de l'eau avec colorants alimentaires ou épices
- des bâtonnets en bois

Déroulement

- verser la préparation que vous avez choisi (gouache / eau + colorant / eau + épices) dans un bac à glaçons
- insérer les bâtonnets en bois dans chaque compartiment
- mettre au moins toute une nuit au congélateur
- protéger votre table, mettre un tablier aux enfants et prévoir des feuilles épaisses ou des cartons
- démouler votre peinture et la mettre dans une assiette pour la proposer aux enfants



<https://humeurscreatives.com/>

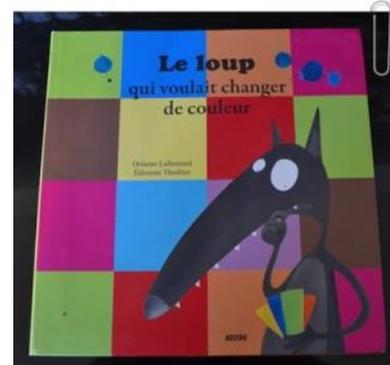
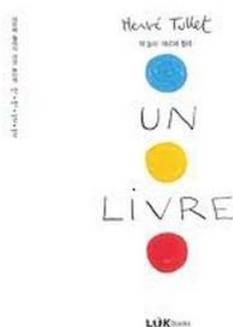
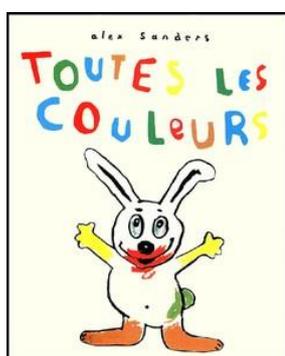


Retrouvez-moi sur :

<https://www.ecoledesloisirs.fr/jour/journee-pop>

Pour faire le plein
d'activités et d'histoires

La découverte des couleurs peut s'associer au plaisir de la lecture. Retrouvez une sélection de livre autour des couleurs sur : <http://www.numfamily.com/famille/livres-pour-enfants/selection-livres-jeunesses-theme-couleurs/>



Pour terminer cette partie activité, quelques comptines :

		Une poule grise		
L'était une poule grise Qu'allait pondre dans l'Eglise Pondait un p'tit coco Que l'enfant mangeait tout chaud			L'était une poule rousse Qu'allait pondre dans la mousse Pondait un p'tit coco Que l'enfant mangeait tout chaud	
L'était une poule blanche Qu'allait pondre dans la grange Pondait un p'tit coco Que l'enfant mangeait tout chaud			L'était une poule beige Qu'allait pondre dans la neige Pondait un p'tit coco Que l'enfant mangeait tout chaud	
L'était une poule noire Qu'allait pondre dans l'armoire Pondait un p'tit coco Que l'enfant mangeait tout chaud			L'était une poule brune Qu'allait pondre dans la lune Pondait un p'tit coco Pour l'enfant qui fait dodo	

Dessins: www.dessins.net

Comptine de la semaine



Le lundi est tout gris

Jaune clair est le mardi



Mais voici mercredi rose
on se repose !

Jeudi bleu vient à son tour,



vendredi vert
le suit toujours,



samedi rouge,
dimanche blanc
c'est la joie des enfants !



2- Pour les professionnels

Comment les enfants découvrent les couleurs ?

Percevoir les couleurs est une chose, savoir les catégoriser et les nommer en est une autre. Tout-petit, le bébé sait distinguer les couleurs mais les reconnaître et les nommer est résultat d'un apprentissage qui demande un peu de patience. Car c'est véritablement à l'âge de la maternelle qu'il y parviendra parfaitement. Néanmoins on peut dès 18 mois, le mettre sur la voie de l'arc-en-ciel.

La perception des couleurs

Dès **4 mois**, le tout-petit sait distinguer les couleurs entre elles, aussi bien qu'un adulte. Il s'intéresse beaucoup plus à la forme des objets qu'à leur coloris. Cependant il faut quand même **veiller à l'ambiance visuel** : pas d'excès de couleurs, privilégier des jouets avec les 3 couleurs primaires, en plus du noir et blanc, sans exclure quelques jouets avec des couleurs composées, préférer un tapis d'éveil sobre, dans des teintes claires sur lesquelles se détachent bien les objets, pas d'éclairage agressif.

Ce n'est qu'autour de **15-18 mois**, avec l'apparition du langage, qu'il parvient à conceptualiser plus facilement cette notion abstraite et commence à **différencier les couleurs**. Pour accompagner le tout-petit dans cette approche, Fabienne-Agnès Lévine ne recommande rien d'autre, à cet âge, que l'apprentissage informel : sans programmation et sans vérification des acquis. Dans la vie de tous les jours on peut citer les couleurs en désignant des objets (couleur du tee-shirt, de la voiture qui passe...) et proposer des activités (voir article précédent). Attention, il est préférable d'intégrer une couleur après l'autre pour ne pas submerger l'enfant d'information.

A partir de 3 ans, l'enfant est capable de **nommer toutes les couleurs** sans se tromper. Il découvrira par la suite qu'une seule couleur peut avoir différentes nuances. Vers les **7 ans**, l'enfant intègre les « normes » que la société aura voulu lui inculquer : un soleil se dessine en jaune, un arbre en vert...avant cet âge, dessiner les arbres en mauve et le ciel en vert n'aura rien d'exceptionnel. Après tout pourquoi pas ? « Les plus jeunes se moquent de respecter les conventions. Généralement, ils utilisent le crayon qui est le plus à portée de leurs mains, ou celui dont ils préfèrent la couleur... même s'ils n'en ont pas conscience » René Baldy.

Accompagner l'enfant dans son apprentissage des couleurs

Pour guider le tout-petit sur le chemin de la découverte des couleurs, des activités spécifiques et ludiques peuvent commencer à être mises en place dès 18 mois. Apprendre les couleurs en jouant, c'est les différencier, les nommer et les catégoriser. Dans cette aventure, l'observation et la mémoire sont également sollicitées. Rien de mieux, en plus du langage, que la manipulation pour commencer à identifier les couleurs une par une, les trier et les associer.

En plus des idées qui sont présentés au début de la lettre, voici d'autres suggestions

- **une journée, une couleur** : décréter que demain sera la couleur du rouge (par exemple). On invite chaque enfant à venir avec un vêtement rouge et on orient les activités du jour autour de cette couleur, on peut même aller jusqu'à retrouver cette couleur lors du repas.
- **chasse aux gommettes, une couleur à la fois** : placer des gommettes multicolores dans une pièce, peu partout à hauteur d'enfants et donner aux enfants la consigne de partir à la « chasse au bleu » (par exemple). Ils ne doivent rapporter que les gommettes de la couleur demandée et les coller sur un panneau collectif
- **sac surprise, une couleur, un mot** : réunir dans un sac opaque des objets identiques mais aux teintes variées comme des bouchons. Faire circuler le sac et demander à l'enfant de piocher, puis de nommer la couleur qu'il découvre.

Comme tous apprentissage, celui des couleurs prend du temps. Vous pouvez accompagner les enfants en créant une multitude d'activités réalisable soi-même. Attention chaque enfant grandit à son rythme, les âges cités sont à titre indicatifs. Pour aller plus loin : <https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-developpement/comment-les-enfants-decouvrent-les-couleurs>

Livre accordéon

Le livre accordéon est très simple à réaliser et nécessite peu de matériel. Vous pouvez le décliner sur différents thèmes, en couleur, en noir et blanc. Il s'adapte à tous les âges en fonction de la perception des couleurs.

Voici la réalisation pour un livre en noir et blanc. A vous de l'adapter en fonction de vos envies.

- découper dans du papier Canson 4 carrés blancs et 3 carrés noirs de 15 cm de côté (possibilité de faire plus ou moins grand). Cette étape là peut se faire directement sur Word ou autre logiciel)
- découper les silhouettes/images puis les coller sur les carrés. Internet regorge de fichier avec des images déjà prêtes, possibilité aussi de chercher tout simplement dans le moteur de recherche via « images »
- scotcher les feuilles ensemble. Pour une meilleure résistance prévoir du scotch large et transparent et plastifier les images avant de les assembler.

Quelques exemples



Livre accordéon « les animaux de la forêt »

8 carrés de 12cm/12cm

Image seulement d'un côté



Retour en images sur le confinement



Héloïse à réaliser le bâton de pluie



Liséa et Roxanne décorent les rouleaux de papier WC

Si vous souhaitez nous laisser des photos souvenirs, n'hésitez pas à nous les envoyer, nous pourrions alors les partager sur une de nos prochaines lettres